



KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN

Integrationskindergarten Kunterbunt

Fingerkrautanger 4
80937 München



KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN

Newsletter Kindergarten Kunterbunt

April 2022

Neues aus dem Haus:

Liebe Eltern,

in diesem Monat haben wir unser Osterfest gefeiert.

Jedes Kind hat ein eigenes Osternest aus Karton, Fingerfarben und Faltpapier gebastelt. Am Ostertag waren die Nester auf einmal verschwunden... Draußen hat es geregnet, aber der Osterhase war sehr schlau: er hat die gefärbten Eier in der Turnhalle versteckt! Jedes Kind hat schließlich ein buntes Osterei gefunden.

Danach gab es ein gemütliches Osterfrühstück in den Gruppen, wo die gefüllten Osternester bereits auf die Kinder warteten.

Wir haben den Osterhasen zwar nicht gesehen, aber die Kinder haben sich riesig über ihr Nest gefreut und dem Osterhase sogar ein Lied gesungen 😊



...

In unserem Haus können die Kinder nun wieder in der Teilöffnung miteinander spielen. Dazu zählen das Baumhaus, die Turnhalle, Musik- und Kreativangebote und die Lernwerkstatt. Außerdem dürfen die Kinder auch wieder andere Gruppen besuchen.



Im Garten...

Wir gehen bei jedem Wetter raus. Auch im April gab es im Garten viel zu entdecken. Besonders die Pfützen haben es uns angetan... Der Matschtisch wird auch schon wieder fleißig genutzt.

Wettergerechte Kleidung (*Matschhose, Gummistiefel, Regenjacke und Wechselwäsche, Sonnenkäppi und Sonnencreme*) sind ab sofort sehr wichtig!



Insekten...

In unserem Garten gibt es viele Insekten. Die Kinder beobachten sie gerne.

Einigen Insekten wurde im Garten sogar ein eigenes Haus aus Steinen und Blättern gebaut...

Wir haben außerdem Spinnen eingefangen und in einem Lupenglas genau beobachtet.



Rote Gruppe: Frühling, schau mal was da wächst...

Bunte Ostereier

Aus Wasserfarben malen wir große Ostereier an. Wir lassen sie trocknen und malen ein Muster mit Holzstiften hinein.

(Graphomotorik, Feinmotorik, Handlungsplanung)

Kresse säen

Im Morgenkreis bekommt jedes Kind eine kleine Schale aus Plastik. Darin drückt jedes Kind ein wenig Watte. Jeder darf die Kressesamen in die Schale geben und am Schluss kommt noch Wasser dazu. Unsere Schalen stellen wir an unser Fensterbrett und beobachten sie beim Wachsen. Sie wurden höher und höher bis man sie schließlich essen kann...

(Naturerfahrung, Feinmotorik, Sprache, Kognition)

Tiere des Frühlings basteln

Wir basteln Krabbeltiere wie Käfer, Frösche und Schmetterlinge aus Papierrollen und Tonpapier. Wir hängen diese Tiere in unserem Raum auf.

(Feinmotorik, Handlungsplanung, Schneiden)

Samen

Wir betrachten verschiedene Samen und vergleichen sie in einem Buch. Welche Blumen und Pflanzen wachsen aus diesen Samen? Dazu machen wir ein Experiment in einem großen Wasserglas. Wir beobachten, wie nach ein paar Tagen bereits Wurzeln entstehen.

(Naturbeobachtung, Kognition)

Bewegungsgeschichte „Wie die Blume wächst“

Wir spielen ein Theaterstück über das Wachstum der Blume. Dazu tanzen wir mit Chiffontüchern.

(Motorik, Koordination, Sprache)

Rote Gruppe



Gelbe Gruppe: Projekt Baum, Frühling und Kalender

Frühlingsbaum

Unser großer Baum am Fenster wird wieder neu geschmückt. Wir basteln Blüten aus Tonpapier in verschiedenen Farben. Die Kinder entscheiden, wo ihre eigene Blüte am Baum hängen soll.

(Feinmotorik, Handlungsplanung, Koordination)

Bunte Ostereier und Osterhasen

Wir bemalen Papier mit Wasserfarben. Nach dem Trocknen malten wir große Ostereier darauf. Mit und ohne Muster.

Außerdem haben wir große Osterhasen mit Wasserfarben bemalt.

(Feinmotorik, Graphomotorik, Handlungsplanung)

Lieder

Wir singen die Lieder „Ich lieb den Frühling“ und „Stups der kleine Osterhase“. Außerdem singen die Kinder sehr gerne das Lied „Sali bonani“.

(Sprache, Wortschatz, Rhythmus)

Jahreskalender

Wir gestalten unseren Jahreskalender fertig. Im Morgenkreis besprechen wir

jeweils den Tag, die Jahreszeit und wir erkennen sogar schon die Zahlen des Kalenders.

(Kognition, Zählen, Sprache)

Turntage

An unseren Turntagen haben wir in der Turnhalle Höhlen und Bewegungslandschaften gebaut.

(Grobmotorik, Koordination)

Blumenwiese mit Schwammtechnik

Wir gestalten gemeinsam eine Frühlingswiese mit der Schwammtechnik. Die Blumen gestalten wir mit Strohalm-Druck-Technik.

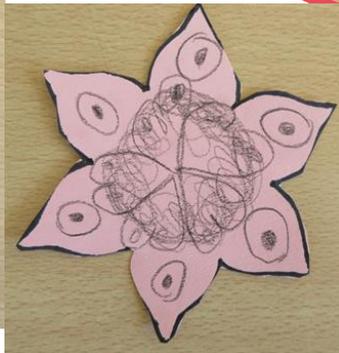
(Feinmotorik, Farben, Kooperation)

Rollenspiele in der Puppenecke

In unserer Puppenecke werden sehr viele Rollenspiele gespielt. Wir haben neue Verkleidungsstücke gespendet bekommen. Damit spielen die Kinder sehr viel „Mutter-Vater-Kind-Spiele“

(Soziales Lernen, Kooperation, Sprache)

Gelbe Gruppe



Blaue Gruppe: Frühling und Vogelhochzeit

Frühling/ Baum

Wir betrachten ein Bilderbuch über die kleine Eiche.

Wir betrachten und befühlen Knospen und Blätter eines Baumes im Morgenkreis. Wie fühlt sich die Oberfläche an? Wie riecht die Knospe? Aus den Knospen wachsen Blüten heraus.

Wir basteln Blüten aus Seidenpapier und schmücken einen großen Baum aus Pappe damit. Jedes Kind das möchte, darf eine Knospe oder ein grünes Blatt mit Klebeband selbst an den Baum kleben.

(Visuelle Wahrnehmung, Sprache, freies Sprechen, Naturerkundung, Feinmotorik, Wahrnehmung)

Frühlingswiese mit Handabdruck

Mit Fingerfarben gestalten wir gemeinsam ein Frühlingsbild. Unsere Hände stellen dabei die Blumen dar.

(Kooperation, Wahrnehmung, Tastsinn, Graphomotorik)

Frühlingswiese malen

Wir malen eigene Frühlingswiesen mit Wasserfarben.

Vogelhochzeit

Wir hören die Geschichte der Vogelhochzeit von Rolf Zuckowski.

Wir singen das Lied: „Ein Vogel wollte Hochzeit machen“.

Wir betrachteten Vogelbilder und sprechen darüber, welche Vögel in dem Lied vorkommen.

Wir spielen das Lied als kleines Theaterstück im Morgenkreis.

(Sprache, Rhythmik, Kognition)

Frühlingscollage

Wir gestalten eine Collage aus Wasserfarben und Tonpapier. Die Kinder schneiden Blumen und Schmetterlinge aus und kleben sie auf ihrer Wiese auf.

(Feinmotorik, Handlungsplanung)

Vogelnester basteln

Aus Papptellern und Naturmaterialien basteln wir eigene kleine Vogelnester mit einem Vogel darin.

(Feinmotorik, Naturerfahrung, Handlungsplanung)

Blaue Gruppe



Aus dem Vorkurs:

Mali, der Filzstift

Mali der Filzstift will die Filzstiftschule besuchen. Dafür muss er eine weite Reise machen und einige Abenteuer erleben. Er schwimmt durchs Wasser, steigt über spitze Berge, wandert durch Regen und trifft Tiere in einer Höhle...

Am Ende hat Mali es geschafft und ist sehr froh, all die Aufgaben geschafft zu haben. Die Reise von Mali ergibt ein buntes Osterei.

(Graphomotorik, Sprache, Wortschatz, Feinmotorik, Auge-Hand-Koordination)

Osterkarte gestalten

Jedes Kind gestaltet eine Osterkarte mit Fingerabdruck. Wir lassen es trocknen und gestalten daraus einen Osterhasen mit Holzstiften

(Feinmotorik, Graphomotorik, Handlungsplanung)

Bildkarten beschreiben

Jedes Kind bekommt eine lustige Bildkarte. Wir beschreiben die Karte und benennen die Personen, sowie die Verben auf den Karten in ganzen Sätzen.

(Sprachförderung, Verben, Wortschatz, Sätze bilden)

Der Rabe/ der Vogel

Wiederholung des Reimes „Der Ra Ra Rabe“.

Wir sprechen darüber, was der Rabe/ Vogel alles hat: 2 Flügel, Federn, 2 Beine, Krallen, Bauch, Kopf, Schwanzfeder, Augen, langen Schnabel, Schwarz.

Gemeinsam malen wir Raben mit Buntstiften und kleben ihn in unsere Mappen ein.

Außerdem basteln wir einen Vogel aus Buntpapier.

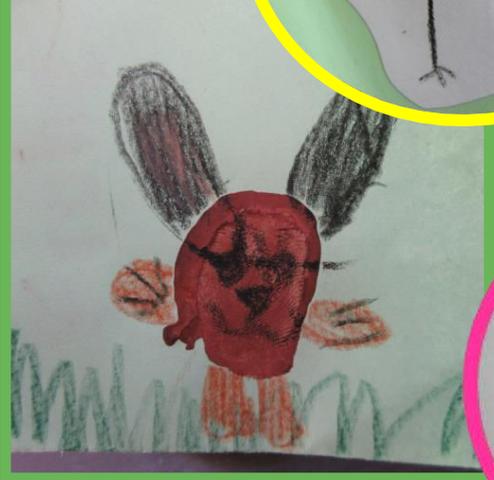
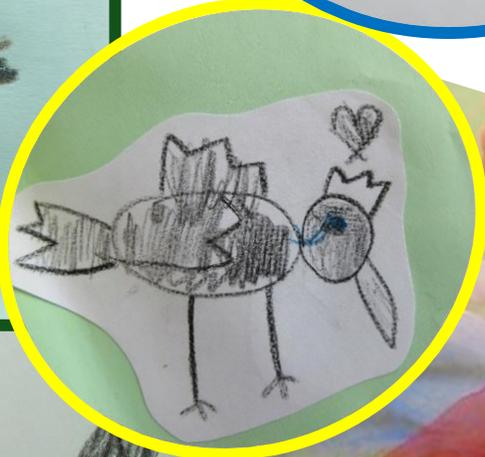
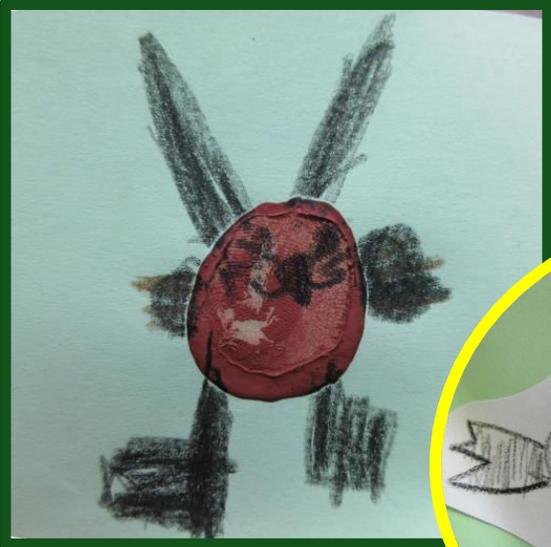
(Wortschatz, Reimen, Takt, Rhythmus, Feinmotorik, Graphomotorik)

Vogelhochzeit

Wir hören die Geschichte der Vogelhochzeit und malen Bilder dazu. Wir tanzen zu den Liedern der Vogelhochzeit mit Chiffontüchern und lernen eine kleine Choreographie.

(Motorik, Wortschatz, Rhythmik, soziale Kooperation)

Aus dem Vorkurs



Aus der Küche: ein beliebtes Brot- Rezept aus unserem Haus

Zutaten für 1 Kastenform:

250g	Dinkelvollkornmehl
80g	Dinkelmehl Type 630
1 EL	Haferflocken
1EL	Sonnenblumenkerne
1EL	Leinsamen
1EL	Olivenöl
½	Hefe frisch oder ½ Päckchen Trockenhefe
½ TL	Salz
¼ Liter	warmes Wasser

Zubereitung:

Die Haferflocken, Leinsamen und Sonnenblumenkerne in etwas Wasser einweichen. Mit allen anderen Zutaten zu einem weichen Hefeteig verkneten. Am warmen Ort ca. 30 Minuten gehen lassen, anschließend bei ca. 170° 40 Minuten backen.

Das Dinkelbrot schmeckt sehr gut mit Gemüseaufstrichen.



Termine



- 17.5.2022 Theatervorstellung „Der wunderbare Märchenkoffer“ im Kindergarten
- 24.5.2022 Elternbeiratssitzung
- Anfang/ Mitte Juni: Schultüten basteln mit Eltern. (Genauere Infos folgen)