



KINDER  
SCHUTZ  
MÜNCHEN

# Integrationskindergarten Kunterbunt

Fingerkrautanger 4  
80937 München



KINDER  
SCHUTZ  
MÜNCHEN

# Newsletter Kindergarten Kunterbunt

Mai-Juni 2022

# Newsletter Kindergarten Kunterbunt

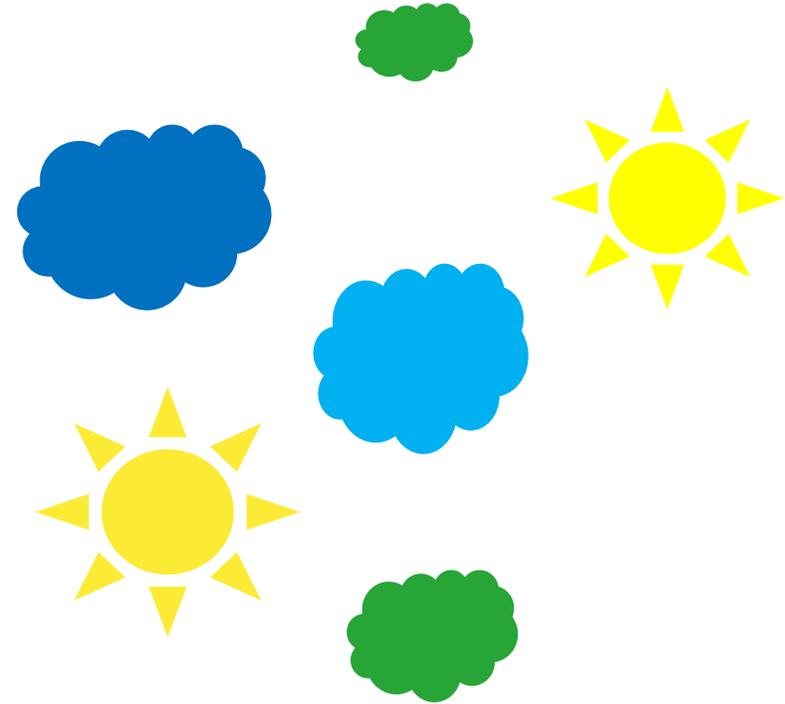
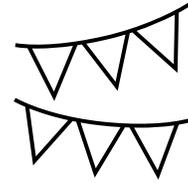
## Mai-Juni 2022



## Neues aus dem Haus: Erzähltheater

Im Mai hatten wir ein Kindertheater bei uns im Haus. Das Stück hieß „Der Zauberhafte Märchenkoffer“.

Alle Gruppen haben sich in der Turnhalle versammelt und gemeinsam das Theaterstück angeschaut. Es war sehr lustig und hat allen Kindern und Erwachsenen sehr viel Spaß gemacht.



# Im Garten und in der Natur

Wir verbringen jetzt viel Zeit im Garten. Die Kinder genießen es sehr, barfuß durch den Sand zu laufen, Füße einzugraben und mit Wasser und Matsch zu spielen. Dabei üben sie sich in ihrer Körperwahrnehmung, in fein- und grobmotorischen Kompetenzen sowie in sozialen Kompetenzen.

Sie kochen Suppen, backen Kuchen, finden Schnecken, rühren und bauen.

Auch unsere Johannisbeeren werden schon reif! Wir beobachten sie jeden Tag und dürfen beim Ernten helfen! Unsere Köchinnen zaubern uns daraus eine leckere Nachspeise!



# Sommerzeit



Draußen steigen die Temperaturen und wir verbringen viel Zeit im Garten. Damit Ihr Kind unbedacht das schöne Wetter genießen kann, denken Sie bitte immer an einen Sonnenschutz. Ihr Kind braucht eine **Kopfbedeckung** (Sonnenhut, Kappe), da nicht überall in unserem Garten Schatten ist. Jedes Kind muss auch eine **Sonnencreme** in der Garderobe haben. **In der Früh cremen Sie Ihr Kind zu Hause ein.** Im Kindergraten cremen sich die Kinder selbstständig am Nachmittag ein.

Für die Badesaison braucht jedes Kind ein **Handtuch**, eine **Badehose** und ein **T-Shirt** um zu baden. Es kann ein einfaches T-Shirt oder ein T-Shirt mit UV-Schutz sein. Bitte legen Sie die Sachen in die Garderobe Ihres Kindes.

# Planung Sommerfest, Partizipation

Unser Sommerfest planen wir dieses Jahr gemeinsam mit den Kindern. Partizipation ist ein wichtiger Baustein in der pädagogischen Arbeit.

Begonnen haben wir schon mit der Auswahl des Themas: Dazu wurden die Kinder im Morgenkreis gefragt, welche Themen ihnen gefallen würden. Die Ideen haben wir auf kleine Blätter gemalt.

Die Kinder haben mit Hilfe von Klebepunkten abgestimmt. Die Wahl hat ergeben: Wir feiern dieses Jahr ein „Pikachu/ Pokémon-Fest“.

Wir halten Sie über unsere weitere Planung auf dem Laufenden ;)

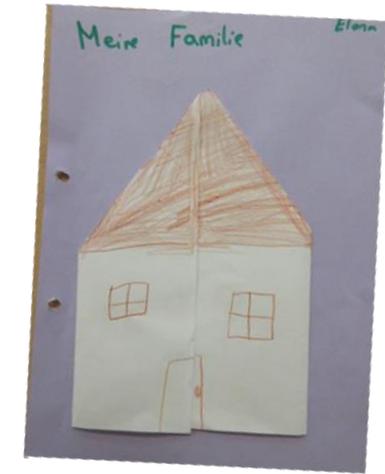


# Muttertag und Vatertag

Alle Gruppen haben im letzten Monat Muttertag und Vatertag zum Thema gemacht.

Die Gruppen haben Lieder gesungen und Geschenke für die Eltern gebastelt.

Auch das Thema „Familie“ wurde dabei thematisiert. Dazu haben die Kinder Häuser aus Papier gebastelt und aufgemalt, wer zur eigenen Familie gehört.



# Schultüten basteln mit Eltern

Die zukünftigen Schulkinder haben gemeinsam mit ihren Eltern ihre Schultüte im Kindergarten gebastelt.

Dafür haben die Kinder eine Einladung für ihre Eltern gestaltet.

Am Tag des Bastelns sind dann wunderschöne und unterschiedliche Schultüten entstanden.

Herzlichen Glückwunsch an die tollen Bastelteams!  
Die Kinder sind sehr stolz auf ihre Schultüte!



# Rote Gruppe: „Auf der Wiese“, „unter der Erde“ und „unter dem Wasser“

## Über und unter der Erde:

Wir haben uns viel mit der Natur beschäftigt:

Welche Tiere leben auf der Wiese und welche Tiere leben unter der Erde?

Warum leben sie dort und wie graben sie sich ihre Gänge und Höhlen?

Warum sind sie für den Boden und die Natur wichtig?

Wir haben gelernt, die Tiere lockern die Erde auf, sie fressen das Laub und verarbeiten es zu neuer Erde.

*(Naturerfahrung, Kognition)*

## Collage gestalten:

Wir gestalten eine gemeinsame Collage zu diesem Thema. Dazu verwenden wir neue Klebetechniken aus Knöpfen, Wolle und Drucktechniken mit Fingerfarben.

*(Feinmotorik, Sozialkompetenz, Materialkompetenz)*

## Unter dem Wasser:

Dann hat es uns noch interessiert, wie das Leben unter Wasser so ist.

Dazu haben wir ein großes Wandbild aus Fingerfarben gemalt.

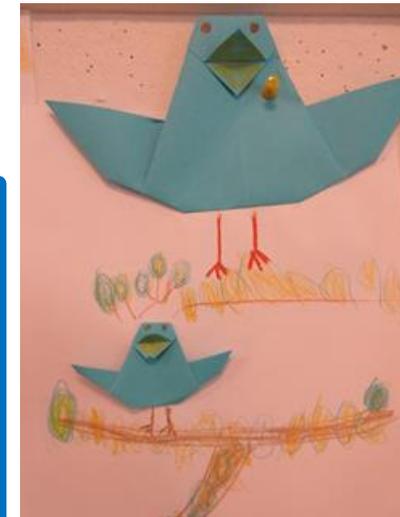
*(Feinmotorik, Handlungsplanung)*

## Lied:

Wir lernen das Lied: „Unter der Erde krabbelt was“ und wandeln es auch noch ab in ein Lied passend zum Wasser: „Unter Wasser tut sich was“.

*(Sprache, Rhythmus, Wortschatz)*

# Rote Gruppe



# Gelbe Gruppe: Frühling, Blumen pflanzen und „Reise um die Welt“

## Blumen pflanzen:

Wir haben diesen Monat Blumensamen eingesät und sie beim Wachsen beobachtet.

Die Kinder haben alte, ausrangierte Gummistiefel von Zuhause mitgebracht.

Die Stiefel durften die Kinder mit Blumenerde befüllen.

Dann haben wir Samen eingepflanzt. Schon nach einer Woche konnten wir beobachten wie die Blumen aus der Erde wachsen.

Die Stiefel werden als Dekoration in unserem Garten aufgestellt. Dort können wir sie gießen und beobachten.

*PS: Wer alte Gummistiefel zu Hause hat und sie nicht mehr braucht, wir freuen uns wenn Du sie mitbringst!!!*

*(Naturerfahrung, Kognition, Feinmotorik)*

## Kreativ:

Weil die Kinder sehr an den Pusteblumen interessiert waren haben wir Blumenwiesen mit Pusteblumen gestaltet. Dazu haben wir die Schwammtechnik angewendet.

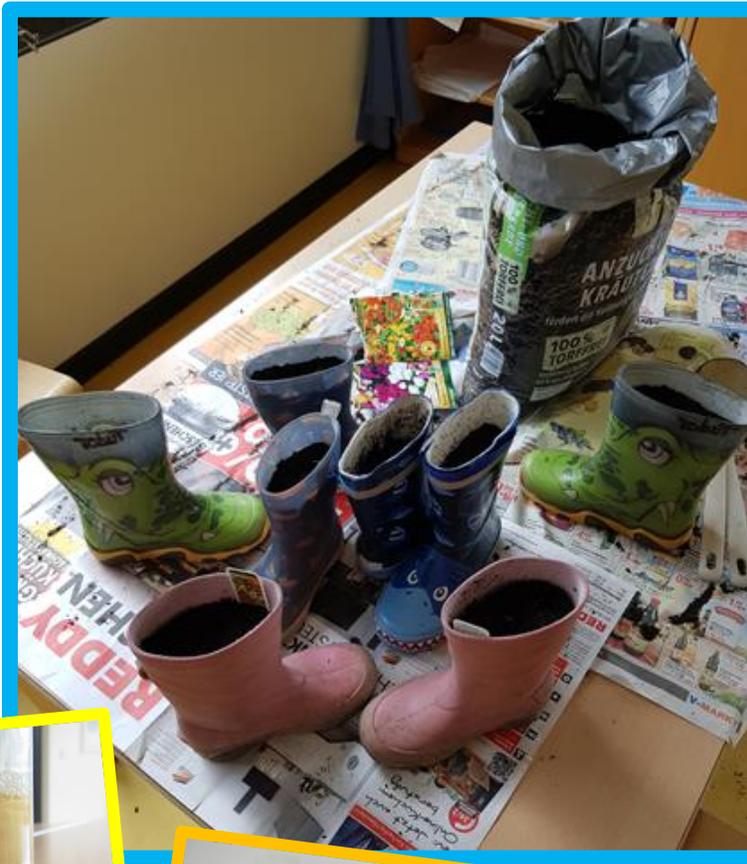
*(Feinmotorik, Handlungsplanung)*

## Reise um die Welt:

Wir haben ein neues Projekt begonnen. Wir werden in der nächsten Zeit die verschiedenen Regionen der Welt „bereisen“. Angefangen haben wir mit dem Thema „Strand und Meer“. Dazu haben wir ein Experiment mit Salz- und Süßwasser gemacht und die Wasserbewegungen in einem Glas mit Goldfarbe beobachtet.

*(Experimentieren, Kognition, Wahrnehmung)*

# Gelbe Gruppe



# Blaue Gruppe: Freundschaft und Klatschbilder

Wir haben uns viel mit dem Thema „Freundschaft“ beschäftigt. Denn das Thema ist in unserer Gruppe gerade sehr aktuell.

Wir haben über das Thema Freundschaft gesprochen:

- Was bedeutet Freundschaft?
- Warum ist Freundschaft wichtig?
- Wie viele Freunde kann man haben?

Die Kinder beschäftigten viele Fragen zu dem Thema.

Deshalb haben wir einige Bilderbücher dazu gelesen.

*(Sprache, Sozialkompetenz)*

**Fingerspiel zum Thema Freundschaft:**

„10 Kleine Fingerlein“

*(Sprache, Wortschatz, Feinmotorik)*

**Erzähl-Bewegungs-Geschichte „Freundschaft“:**

Wir haben ein kleines Erzähltheater zum Thema gemacht. Dazu wurden verschiedene Bilder und Gegenstände in die Mitte gelegt, die die Geschichte beschreiben.

*(Sprache, visuelle Wahrnehmung)*

**Basteln:**

Aus Tonkarton haben wir ein großes Herz ausgeschnitten und als Gemeinschaftsarbeit unsere Fingerabdrücke darauf gedruckt. Es soll ein Zeichen von Zusammenhalt in unserer Gruppe sein.

*(Feinmotorik, Sozialkompetenz)*

**Partnerarbeit „Ich und mein Freund“:**

In Partnerarbeiten haben die Kinder Handabdrücke auf einer Karte gemacht um zu zeigen, wer ein besonderer Freund ist.

**Klatschbilder:**

Auf Wunsch der Kinder haben wir viel mit Fingerfarben gemalt und „Klatschbilder“ gestaltet.

# Blaue Gruppe



# Aus dem Vorkurs: Wer alles die Eier legt, Vorbereitung Schultüten basteln

## Welche Tiere Eier legen:

Welche Tiere legen Eier?

*Vögel, Frosch, Schlange, Schildkröte, Krokodil, Schnecke, Schmetterling, Marienkäfer, Spinne, Fische (Leich), Garnelen, Muscheln.*

Wir betrachten ein Bilderbuch „Das Ei“. Wie wächst ein Ei im Bauch der Henne?

Wie wächst das Küken im Ei?

Was bedeutet „brüten“?

Welche anderen Tiere legen auch Eier für ihren Nachwuchs?

Wir ordnen verschiedene Tierbilder danach, ob sie Eier legen oder nicht.

*(Sprache, Naturerfahrung, Kognition)*

## Tiere malen

Auf großem Papier malen wir Tiere, die Eier legen. Dazu verwenden wir Pinsel und Fingerfarben.

*(Grob- und Feinmotorik, Handlungsplan, Kognition)*

## Vogelhäuser basteln

Wir bemalen gebrauchte Milchverpackungen und basteln Vogelhäuser daraus.

*(Handlungsplanung, Feinmotorik)*

## Schultüten:

Wir sprechen über die Schultüte. Wofür brauchen wir sie?

Wir suchen Motive und Farben aus und die Kinder entscheiden sich für ihre eigene Schultüte, die sie mit ihren Eltern basteln werden.

Jedes Kind gestaltet eine eigene Einladungskarte für das Schultüten-Basteln.

*(Sprache, Feinmotorik, Kognition)*

# Aus dem Vorkurs



# Aus der Küche: ein beliebtes Apfelkuchen-Rezept aus unserem Haus

320g weiche Butter

300g Zucker

2 Vanillezucker

1 Prise Salz

6 Eier

360g Dinkelvollkornmehl

3 TL Backpulver

300g gemahlene Nüsse

6 EL. Milch

1,5 kg Äpfel

4 EL. Zitronensaft



## Zubereitung:

Äpfel waschen, schälen, vierteln, einschneiden, mit Zitronensaft beträufeln.

Butter, Zucker, Vanillezucker, Eier schaumig rühren, Mehl, Nüsse, Backpulver und Milch zugeben, Rührteig herstellen.

Den Teig auf ein mit Backpapier ausgelegtes Blech streichen und mit den Äpfeln belegen.

Bei 170° Heißluft ca. 35 Minuten backen.

# Termine



- 22.06. Medienprojekt mit Vorschulkindern
- 04.07. Medienprojekt mit Vorschulkindern
- 06.07. Medienprojekt mit Vorschulkindern
  
- 15.07. Sommerfest für Kinder und Eltern
- 21.07. Ausflug der Vorschulkinder
- 22.07. Abschied Vorschulkinder im Kindergarten (ohne Eltern)
- 26.07. Elternbeiratssitzung