

Newsletter Kitajahr 2025/2026 September – Oktober 2025

Haus für Kinder „Die Pasingas“



KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN



Bevorstehende Termine

Am Freitag, den **21. November 2025** findet unser **Klausurtag mit Erste-Hilfe-Kurs** statt. **Unsere Einrichtung bleibt an diesem Tag geschlossen.**

Am **Donnerstag, den 27. November 2025** von **15:00 bis 16:30 Uhr** sind Sie mit Ihren Kindern zu unserem **Familienadventsnachmittag** herzlich eingeladen.

Am **Freitag, den 5. Dezember 2025** kommt der **Nikolaus** zu uns.

Von 19. Dezember 2025 bis 6. Januar 2026 bleibt unsere **Einrichtung geschlossen.**



Am Freitag, **13. Februar 2026** findet unser **Klausurtag** mit einer Referentin zum Thema „Grenzen setzen“ statt. **Unsere Einrichtung bleibt an diesem Tag geschlossen.**

Buchempfehlung: „Farbenmonster“

„Das Farbenmonster“ ist ein Buch von Anna Llena. Das Farbenmonster aus dem Buch ist ganz durcheinander, weil es viele verschiedene Gefühle gleichzeitig empfindet, aber sie nicht voneinander unterscheiden kann. Eine Freundin hilft ihm, die Gefühle zu sortieren – jedes bekommt eine eigene Farbe:

- Gelb steht für Freude
- Blau steht für Traurigkeit
- Rot steht für Wut
- Schwarz steht für Angst
- Grün steht für Ruhe

Das Buch hilft Kindern (und Erwachsenen!), ihre Gefühle zu erkennen, zu benennen und zu verstehen.



Projekt „Farbenmonster“



In unserer Teamsitzung, am 21 September 2025 setzten wir uns mit der Unterstützung von einer Heilpädagogin aus einer anderen Kinderschutz Kita mit dem Buch „Farbenmonster“ auseinander. Die pädagogischen Ziele des Buches sind vielfältig:

- Förderung der emotionalen Kompetenz, z. B. eigene Gefühlslage erkennen.
- Unterstützung bei der Sprachentwicklung, z. B. Gefühle benennen.
- Stärkung von Empathie und sozialem Lernen, z. B. beim Lösen von Konflikten.
- Einführung in Farbsymbole und Metaphern.

Das Buch „Farbenmonster“ wurde in den letzten Wochen öfters vorgelesen und war ein Gesprächsanlass in den Gruppen. Kinder hatten die Möglichkeit eigene Farbenmonster zu malen und Rollenspiele zu spielen zu den Themen wie, z. B. „Wie fühlt sich Freude, Wut oder Angst an?“

Magische Flaschen – Erste-Hilfe-Koffer für Gefühle

Im Zusammenhang mit dem Buch „Das Farbenmonster“ kann man einen Erste-Hilfe-Koffer für Gefühle mit den Kindern packen. Das empfehlen wir Ihnen auch für Zuhause.

Der Erste-Hilfe-Koffer für Gefühle beinhaltet verschiedene Gegenstände, die Ihrem Kind helfen, sich zu entspannen, z. B. Stressbälle, altes Zeitungspapier, Seifenblasen, Luftpolsterfolie, Igelbälle und magische Flaschen, die Sie auf dem Foto sehen können.

Solche Flaschen können Sie zuhause mit Ihrem Kind selbst machen. Sie brauchen dazu Wasser, Öl, Lebensmittelfarbe, ein bisschen Glitzer oder Bastelsteinchen.

Solche Flaschen fördern:

- Feinmotorik : Greifen, Schütteln, Drehen, stärkt Hand- und Fingermuskulatur
- Visuelle Wahrnehmung schärfen: Glitzer und bewegte Teile fördern das Sehen und Verfolgen.
- Beruhigende Wirkung: Langsam schwebende Partikel helfen beim Entspannen.
- Konzentration steigern: Kinder beobachten still, entdecken Details und Muster.
- 5 • Neugier wecken: Was schwimmt, was sinkt? Die perfekte Gelegenheit zum Forschen!



Oktoberfest und Halloween



Im September und Oktober war bei uns richtig viel los. Gemeinsam haben wir ein fröhliches Oktoberfest gefeiert. Unsere Kolleg*innen bereiteten für die Kinder ein kurzes Theaterstück vor, in dem die Geschichte des Oktoberfestes leicht erklärt wurde. An diesem Tag backten die Kinder Brezen und hämmerten Nägel ins Holz. Das machte ihnen so viel Spaß, dass sie sich das jetzt bei jedem Fest wünschen 😊

Ein Monat nach dem Oktoberfest feierten wir Halloween. Mit tollen Kostümen, bunten Dekorationen und gruseligen Kekse backen, konnten die Kinder einen spannenden Tag erleben. Es waren zwei Monate voller Spaß, Lachen und gemeinsamer Erlebnisse!

Elternabend

Am 27. Oktober 2025 fand unser Elternabend statt.

Unsere Hauswirtschaftsleitung und unsere Köchin stellten den Eltern das Thema „Unser Verpflegungskonzept“ vor und bereiteten eine leckere Verkostung vor. Unser Team präsentierte die Dokumentationstafeln, die unsere tägliche pädagogische Arbeit transparent machen. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Auf der nächsten Seite finden Sie ein Rezept von einem Aufstrich, den Sie beim Elternabend probieren konnten.



Linsen-Apfel-Dip

Rezept aus unserer Küche



Zutaten:

- 50 g Apfel
- 75 g Rote Linsen, getrocknet
- 5 g Aprikosen, getrocknet
- 200 ml Wasser
- 35 ml Rapsöl
- 5 ml Zitronensaft
- 1,5 g Salz, jodiert
- 0,5 g Curry mild, gemahlen

Zubereitung

Apfel, Linsen, Aprikosen und Wasser zusammen aufkochen und 5 Min. zugedeckt bei mittlerer Hitze köcheln. Rapsöl, Zitronensaft, Salz und Curry zugeben. Alles zusammen cremig pürieren.

Die mutigen Delfine

Nach der Ideensammlung und einer geheimen Wahl entschieden die Vorschulkinder, dass ihre Gruppe dieses Jahr die mutigen Delfine heißt.

Im Oktober lernten die Kinder über viele Kreisspiele sich besser kennen. Bei der Klanggeschichte „Süßes oder Saures“ lernten die Kinder den Umgang mit Instrumenten. Sie machten Konzentrationsübungen mit MiniLük und bastelten viel zum Thema Halloween und St. Martin.

Am 19. November von 17:00 - 18:00 Uhr laden wir herzlich die Eltern der Vorschulkinder zu unserem Vorschulelternabend ein.



Teiloffenes Konzept

Wir arbeiten teiloffen mittlerweile schon seit ein paar Monaten. Die Kinder nehmen am Vormittag an verschiedenen Angeboten in Funktionsräumen teil, sind sicher im Umgang mit unserer Magnettafel und haben Spaß dabei.

In den nächsten Wochen wird das teiloffene Konzept im Team erneut reflektiert. Wir halten Sie auf dem Laufenden.



Bildungsbereiche

Entwicklungsziele in der Kita



Bildquelle: [Pro Kita Portal](#)

Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) bildet die Grundlage für die pädagogische Arbeit in Kitas in Bayern.

Bildung geschieht nicht nur in bei den gezielten und geplanten pädagogischen Angeboten, sondern in alltäglichen Situationen, durch Spiel, Beziehung und Erfahrung. Die Bildungsbereiche, die Sie auf dem Foto sehen, strukturieren diese ganzheitliche Förderung und helfen Fachkräften, Kinder in allen Aspekten ihrer Entwicklung zu begleiten.

In den nächsten Newsletter möchten wir Sie ausführlicher über diese Bildungsbereiche informieren.

Emotionalität, soziale Beziehungen, Konflikte

Beschreibung

Emotionale und soziale Fähigkeiten bilden die Grundlage für gelingendes Zusammenleben, Empathie und spätere Lern- und Lebenskompetenzen. Der Umgang mit Gefühlen, Beziehungen und Konflikten ist ein zentraler Bestandteil der Persönlichkeitsentwicklung.

Was lernen die Kinder?

Kinder lernen, eigene Gefühle wahrzunehmen, auszudrücken und zu regulieren, sowie positive Beziehungen zu anderen Menschen aufzubauen und Konflikte konstruktiv zu lösen.

Beispiele aus der Praxis

- Zwei Kinder streiten um ein Spielzeug → ein Erwachsener begleitet sie dabei, selbst eine Lösung zu finden („Was können wir tun, damit ihr beide zufrieden seid?“)
- Kinder bauen gemeinsam einen Turm aus Bauklötzen und erleben, wie Kooperation Spaß macht.

Musik

Beschreibung

Musik begleitet uns von Anfang an und fördert emotionale, soziale, sprachliche, motorische und kognitive Fähigkeiten. Durch musikalische Aktivitäten entwickeln Kinder ein erstes Verständnis für Rhythmus, Klang, Melodie und Dynamik.

Was lernen die Kinder?

Kinder entwickeln ein Bewusstsein für Rhythmus, Melodie und Klang, entdecken eigene musikalische Ausdrucksmöglichkeiten (Singen, Tanzen, Klatschen, Instrumente). Sie erleben Musik als Form der Kommunikation und Emotionen.

Beispiele aus der Praxis

- Klanggeschichten: z. B. „Ein Spaziergang im Wald“ – Kinder erzeugen passende Geräusche mit Instrumenten zu den Szenen.
- Kinder hören Musik aus verschiedenen Ländern.
- Kinder singen Lieder zu verschiedenen Ritualen, z. B. Aufräumlied, Begrüßungslied.

Bis zum nächsten Mal!

Ihr Team vom Haus für Kinder „Die Pasingas“



KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN



Erzieher*in oder Kindheitspädagog*in gesucht!

www.kinderschutz-kita.de/jobportal

Wir bieten:

- Attraktive Vergütung entsprechend TVöD SuE 8a, Münchenzulage und Arbeitsmarktzulage
- Zusatzleistungen, wie betriebliche Altersvorsorge, vermögenswirksame Leistungen, Leistungsentgelt im Juni und eine Jahressonderzahlung im November
- 30 Urlaubstage sowie 1 Gesundheitstage und 2 Regenerationstage jährlich
- 10 Teamsupervisionen jährlich, interne sowie externe Fortbildungen, eine qualifizierte Fachberatung, 5 Konzeptions- und Teamweiterbildungstage
- Betriebliches Gesundheitsmanagement mit individuellen Angeboten in jeder Einrichtung
- Ein gelebtes Nachhaltigkeitsleitbild und Unterstützung durch die interne Nachhaltigkeitsbeauftragte
- Bereichsveranstaltungen und regelmäßiger Austausch



Kinderpfleger*in oder päd. Ergänzungskraft gesucht!

www.kinderschutz-kita.de/jobportal



Wir bieten:

- Attraktive Vergütung entsprechend TVöD SuE S4, Münchenzulage und Arbeitsmarktzulage
- Zusatzleistungen, wie betriebliche Altersvorsorge, vermögenswirksame Leistungen, Leistungsentgelt im Juni und eine Jahressonderzahlung im November
- 30 Urlaubstage sowie 1 Gesundheitstage und 2 Regenerationstage jährlich
- 10 Teamsupervisionen jährlich, interne sowie externe Fortbildungen, eine qualifizierte Fachberatung, 5 Konzeptions- und Teamweiterbildungstage
- Betriebliches Gesundheitsmanagement mit individuellen Angeboten in jeder Einrichtung
- Ein gelebtes Nachhaltigkeitsleitbild und Unterstützung durch die interne Nachhaltigkeitsbeauftragte
- Bereichsveranstaltungen und regelmäßiger Austausch

Karriere im KINDERSCHUTZ MÜNCHEN

www.kinderschutz.de/jobs

Der **KINDERSCHUTZ MÜNCHEN** ist ein überkonfessioneller und parteipolitisch ungebundener Träger der Kinder- und Jugendhilfe, Betreuungs- und Vormundschaftsverein sowie Betriebsträger von 12 Kindertageseinrichtungen.

Unsere Angebote der Kinder- und Jugendhilfe umfassen die ambulante Erziehungshilfe, Beratung bei sexuellem Missbrauch, Migrationsangebote, soziale Arbeit an Schulen, Stadtteilangebote, stationäre Erziehungsangebote und betreute Wohnformen.

In allen unseren Einrichtungen suchen wir regelmäßig nach Verstärkung! Informieren Sie sich jetzt und werden Sie Teil unseres Teams.

