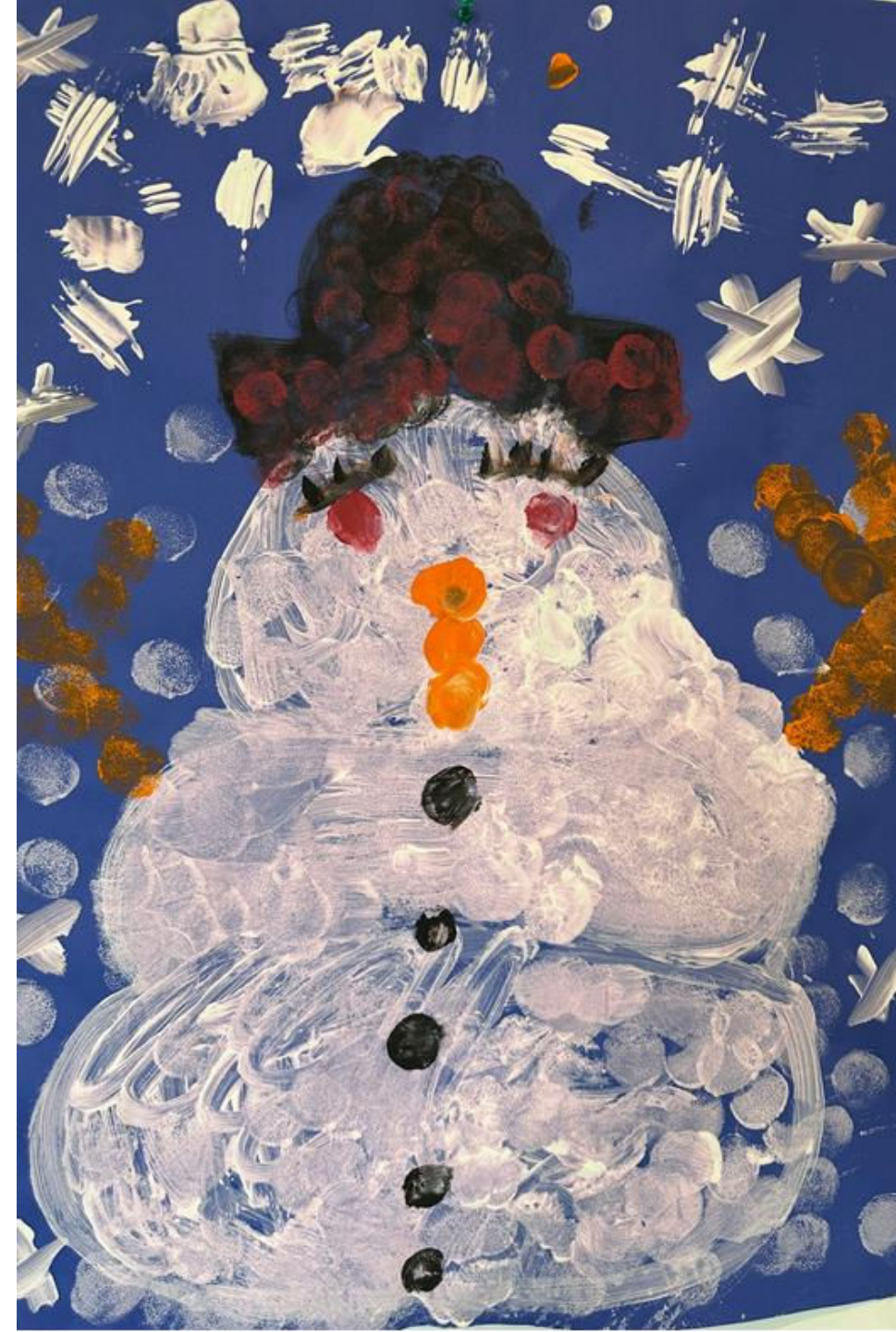


Newsletter Kitajahr 2025/2026 Januar – März 2026

Haus für Kinder „Die Pasingas“



KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN



Bevorstehende Termine

Am **Donnerstag, den 19. März 2026 von 15:00 bis 16:30 Uhr** sind Sie mit Ihren Kindern zu unserem **Familiennachmittag** herzlich eingeladen.

Am **Donnerstag, den 26. März 2026** feiern wir mit den Kindern **Ostern**.

Am **Mittwoch, den 22. April 2026** findet unser **Klausurtag** statt. **Unsere Einrichtung bleibt an diesem Tag geschlossen.**

Am **Mittwoch, den 6. Mai 2026**, besucht uns das Theater Bille mit einer **Theatervorführung für die Kinder**.

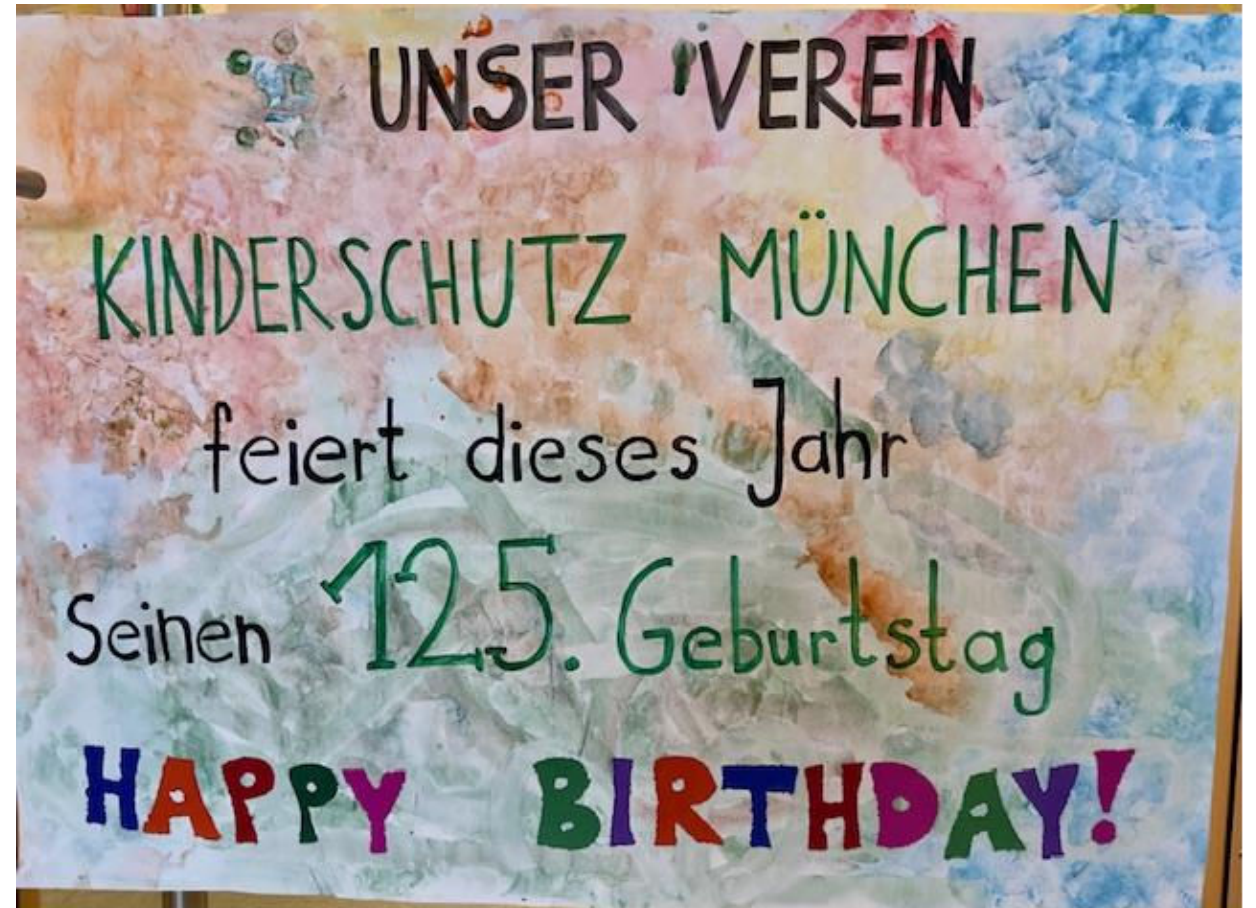
Am **Freitag, 15. Mai 2026** bleibt unsere Einrichtung **geschlossen**.

125 Jahre KINDERSCHUTZ MÜNCHEN

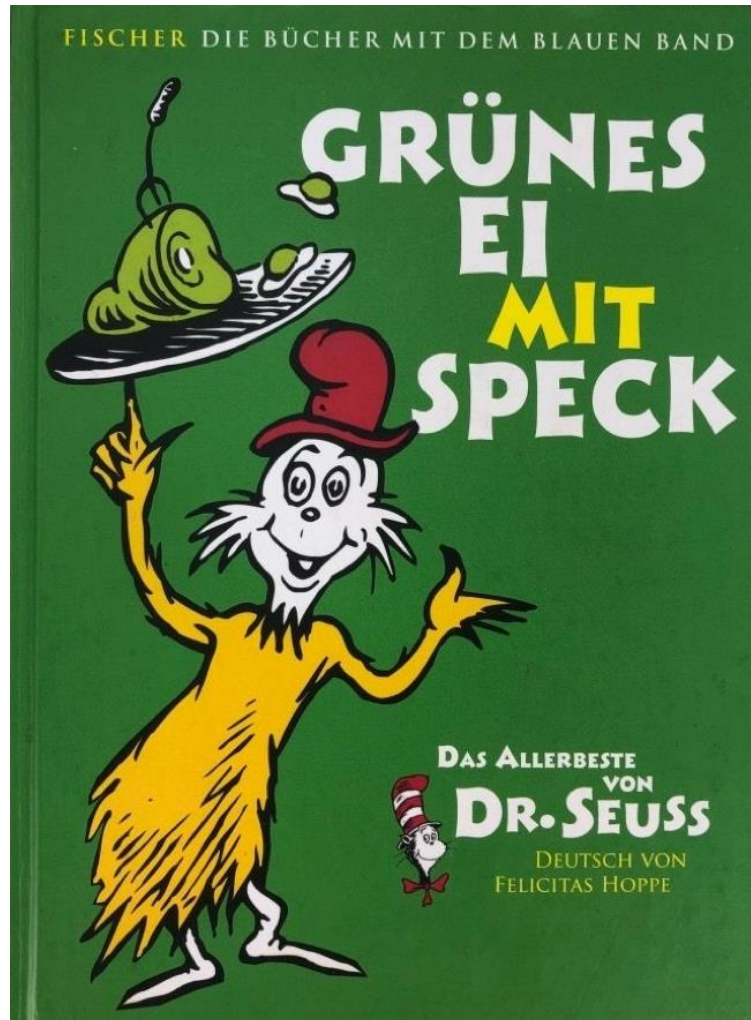
Unser Verein Kinderschutz München e.V. feierte am Dienstag, den 03. März 2026, sein 125-jähriges Jubiläum. Die Vorschulkinder bastelten zu diesem Anlass ein schönes Plakat, das nun im Eingangsbereich ausgestellt ist.

An diesem besonderen Tag gab es zur Brotzeit leckeren Bananenkuchen, der bei den Kindern großen Anklang fand.

Auch die Eltern können im Laufe des Jahres mit uns feiern, zum Beispiel bei unserem großen Fest im Juli, zu dem wir Sie herzlich einladen.



Buchempfehlung



Das Bilderbuch „Grünes Eis mit Speck“ eignet sich besonders gut zum gemeinsamen Vorlesen zu Hause. Die humorvolle Geschichte mit ihren ungewöhnlichen Wort- und Essenskombinationen regt die Fantasie der Kinder an und lädt zum Mitdenken und Mitsprechen ein. Das Buch animiert dazu, selbst Wörter zu bilden oder Reime zu suchen und fördert damit die sprachliche Entwicklung, den Wortschatz sowie die phonologische Bewusstheit der Kinder auf spielerische Weise.

Projekt „Wir spielen Zirkus“

Passend zum Fasching fand in unserer Einrichtung ein Projekt „Wir spielen Zirkus“. Dabei setzten sich die Kinder mit verschiedenen Zirkusfiguren auseinander.

Sie stellten sich Fragen wie:

- Wie nimmt der Elefant mit seinem Rüssel einen Apfel hoch?
- Wie balancieren Artist*innen?
- Wie springen Zirkustiere?

Diese Bewegungen wurden gemeinsam ausprobiert und in den Parcours integriert. So konnten die Kinder in unterschiedliche Rollen schlüpfen und ihre motorischen Fähigkeiten weiterentwickeln.



Fasching



Unser Faschingsfest am 12. Februar begann mit einem gemeinsamen Frühstück im Bewegungsraum. In gemütlicher Atmosphäre konnten die Kinder zusammen essen und sich auf den bunten Tag einstimmen. Anschließend fand eine Modenschau statt, bei der die Kinder stolz ihre Kostüme präsentieren durften. Danach hatten die Kinder die Möglichkeit, an verschiedenen Angeboten teilzunehmen:

- Zirkus spielen im Bauraum
- Masken basteln im Kreativraum
- Kinderdisco im Bewegungsraum

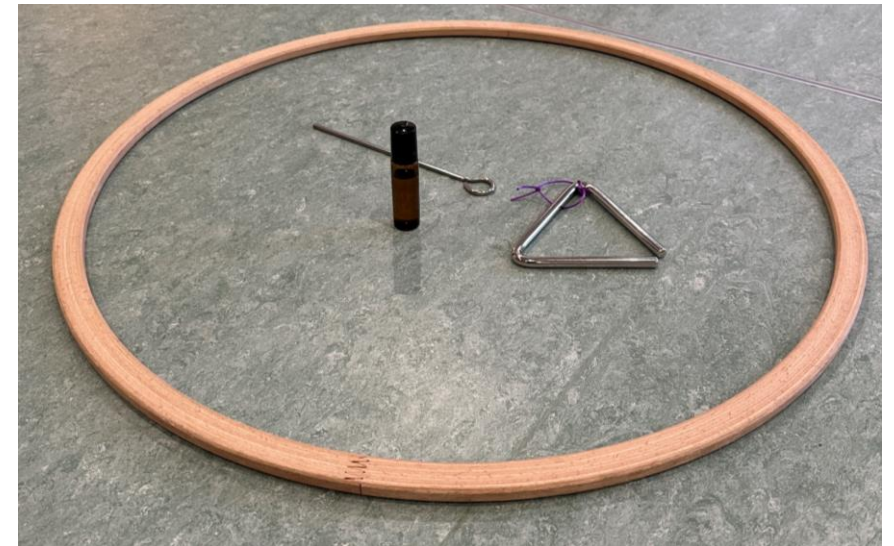
So konnten die Kinder den Faschingstag ganz nach ihren Interessen gestalten und gemeinsam viel Freude an Spiel, Bewegung und Kreativität erleben.

Bewegung, Rhythmik, Tanz und Sport

Im Rahmen von Bewegungslandschaften und Parcours hatten die Kinder die Möglichkeit über Kästen zu klettern, durch Tunnel zu kriechen, über Matten zu springen, auf Linien, Bänken oder Seilen zu balancieren, auf einem Bein zu stehen und ihr Gleichgewicht zu halten, Bälle zu rollen, zu werfen und zu fangen.

Zusätzlich begleiteten uns Bewegungsgeschichten zum Thema Winter. Die Kinder konnten sich dabei aktiv in die Geschichte hineinversetzen, indem sie:

- als Flugzeug zum Nordpol „flogen“
- mit einem Hundeschlitten „fahren“
- auf einem Eisberg „klettern“
- vorsichtig über Eisschollen „liefen“.



Ästhetik, Kunst und Kultur



Auch im kreativen Gestalten konnten die Kinder ihre Fantasie und Feinmotorik weiterentwickeln, etwa beim Basteln eines Eisbären aus verschiedenen Materialien sowie von Pinguinen und weiteren Tieren, die im Schnee leben. Darüber hinaus wurden Faschingsdekorationen, ein Faschingsplakat sowie lustige Clowns gebastelt.

Ausflüge und Angebote mit Schnee

Im Januar unternahmen wir, immer wieder als es geschneit hat, einen Ausflug zum Rodeln. Die Kinder konnten dabei Bewegung an der frischen Luft erleben, ihre motorischen Fähigkeiten im Schnee erproben und gemeinsam viel Freude am Rodeln fahren haben.

Nach diesen Ausflügen wurden auch Experimente mit Schnee gemacht: wir beobachteten mit Kinder, wie schnell Eis und Schnee schmilzt, die beim Ausflug gesammelt wurden.



Musik



Im musikalischen Bereich konnten die Kinder verschiedene Instrumente kennenlernen und ausprobieren, z. B.: Trommel, Klanghölzer, Triangel, Zungentrommel. Gemeinsam trommelten wir Rhythmen und klatschten diese nach. In Klanggeschichten zum Thema Tiere begleiteten die Kinder die Geschichte mit passenden Instrumenten.

Bei der Klanggeschichte „Der süße Brei“ (auf dem Foto) probierten die Kinder verschiedene Klänge aus: eine Murmel im Topf, einen Ball im Eimer, den Schneebesen sowie den Kochlöffel im Topf. Anschließend maßen die Kinder Bohnen und Nudeln und schauten sich an, was „mehr“, „weniger“ oder „gleich viel“ ist.

Sprache, Literacy und Medien

In gemeinsamen Morgenkreisen beschäftigten wir uns mit verschiedenen Fingerspielen, Reimen und Bewegungsliedern, z. B.:

- Fingerspiel „Frau Holle“,
- „Fünf Finger sitzen dicht an dicht“,
- „Lasst uns nach dem Wetter sehen“.

Die Kinder machten passende Hand- und Fingerbewegungen zu den gesprochenen Texten und erweiterten dabei spielerisch ihren Wortschatz.

Zusätzlich wurden gemeinsam Rätsel rund um das Thema Winter gelöst (z. B. Schnee, Schneemann, Mütze, Schlitten oder Schneeflocken).



Die mutigen Delfine



Die Vorschulkinder lernten verschiedene geometrische Formen wie Kreis, Dreieck oder Viereck kennen und entdecken diese in ihrer Umgebung wieder. Gemeinsam wurde aus unterschiedlichen Formen, welche im Raum gefunden wurden, ein Iglo konstruiert. Auch im kreativen Bereich waren die Kinder aktiv: Sie bastelten Schneeflocken aus verschiedenen Materialien und gestalten gemeinsam Fotowände für unser Faschingsfest. Darüber hinaus basteln sie Figuren zum Geschichten „Es klopft bei Wanja in der Nacht“, und schlüpfen beim anschließenden Theaterspiel in unterschiedliche Rollen. Ein weiterer Schwerpunkt lag auf der Wiederholung verschiedener Transportmittel. Passend dazu bastelten die Kinder eigene Züge. In den Tagen vor Fasching gestalteten gemeinsam eine Faschingsstadt und übten sich dabei in Zusammenarbeit.

Bildungsbereich: Sprache, Literacy und Medien

Beschreibung

Sprache begleitet die Kinder im Alltag auf vielfältige Weise. Durch Gespräche, Fingerspiele, Reime und Bewegungslieder werden Sprachverständnis und Ausdrucksfähigkeit gefördert. Die Kinder lernen, sich mitzuteilen, zuzuhören und ihre Gedanken und Gefühle sprachlich auszudrücken.

Was lernen die Kinder?

Die Kinder erweitern ihren Wortschatz, üben das aktive Zuhören und entwickeln ein erstes Sprachverständnis. Durch spielerische Angebote wird zusätzlich die Mundmotorik gestärkt – eine wichtige Grundlage für die Sprachentwicklung.

Beispiele aus der Praxis

- Bilderbücher gemeinsam betrachten und über die Inhalte sprechen
- Reime und Gedichte lernen
- Dialoge im Rollenspiel (z. B. Kaufladen, Arztpraxis)
- Erzählen im Morgenkreis („Was habe ich am Wochenende erlebt?“)

Bildungsbereich: Ästhetik, Kunst und Kultur

Beschreibung

Im Bereich Ästhetik, Kunst und Kultur setzen sich die Kinder kreativ mit ihrer Umwelt auseinander. Sie entdecken verschiedene Materialien und Ausdrucksformen und lernen, eigene Ideen gestalterisch umzusetzen.

Was lernen die Kinder?

Die Kinder entwickeln ihre Kreativität, Feinmotorik sowie ihr ästhetisches Empfinden. Sie lernen, Farben, Formen und Materialien bewusst einzusetzen und eigene Werke zu gestalten.

Beispiele aus der Praxis

- Gestalten von Bildern mit Naturmaterialien
- Drucken mit Stempeln oder Alltagsgegenständen
- Freies Gestalten mit Papier, Stoff oder Wolle
- Musik hören und passende Bilder dazu malen

Bis zum nächsten Mal!

Ihr Team vom Haus für Kinder „Die Pasingas“



KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN



Erzieher*in oder Kindheitspädagog*in gesucht!

www.kinderschutz-kita.de/jobportal

Wir bieten:

- Attraktive Vergütung entsprechend TVöD SuE 8a, Münchenzulage und Arbeitsmarktzulage
- Zusatzleistungen, wie betriebliche Altersvorsorge, vermögenswirksame Leistungen, Leistungsentgelt im Juni und eine Jahressonderzahlung im November
- 30 Urlaubstage sowie 1 Gesundheitstage und 2 Regenerationstage jährlich
- 10 Teamsupervisionen jährlich, interne sowie externe Fortbildungen, eine qualifizierte Fachberatung, 5 Konzeptions- und Teamweiterbildungstage
- Betriebliches Gesundheitsmanagement mit individuellen Angeboten in jeder Einrichtung
- Ein gelebtes Nachhaltigkeitsleitbild und Unterstützung durch die interne Nachhaltigkeitsbeauftragte
- Bereichsveranstaltungen und regelmäßiger Austausch



Kinderpfleger*in oder päd. Ergänzungskraft gesucht!

www.kinderschutz-kita.de/jobportal



Wir bieten:

- Attraktive Vergütung entsprechend TVöD SuE S4, Münchenzulage und Arbeitsmarktzulage
- Zusatzleistungen, wie betriebliche Altersvorsorge, vermögenswirksame Leistungen, Leistungsentgelt im Juni und eine Jahressonderzahlung im November
- 30 Urlaubstage sowie 1 Gesundheitstage und 2 Regenerationstage jährlich
- 10 Teamsupervisionen jährlich, interne sowie externe Fortbildungen, eine qualifizierte Fachberatung, 5 Konzeptions- und Teamweiterbildungstage
- Betriebliches Gesundheitsmanagement mit individuellen Angeboten in jeder Einrichtung
- Ein gelebtes [Nachhaltigkeitsleitbild](#) und Unterstützung durch die interne Nachhaltigkeitsbeauftragte
- Bereichsveranstaltungen und regelmäßiger Austausch

Karriere im KINDERSCHUTZ MÜNCHEN

www.kinderschutz.de/jobs

Der **KINDERSCHUTZ MÜNCHEN** ist ein überkonfessioneller und parteipolitisch ungebundener Träger der Kinder- und Jugendhilfe, Betreuungs- und Vormundschaftsverein sowie Betriebsträger von 12 Kindertageseinrichtungen.

Unsere Angebote der Kinder- und Jugendhilfe umfassen die ambulante Erziehungshilfe, Beratung bei sexuellem Missbrauch, Migrationsangebote, soziale Arbeit an Schulen, Stadtteilangebote, stationäre Erziehungsangebote und betreute Wohnformen.

In allen unseren Einrichtungen suchen wir regelmäßig nach Verstärkung! Informieren Sie sich jetzt und werden Sie Teil unseres Teams.

