

Newsletter Integrationskindergarten Schatzkiste

Mai/ August 2026



**KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN**



**Was ist von Mai bis
August in den Gruppen
passiert?**



Familienfest

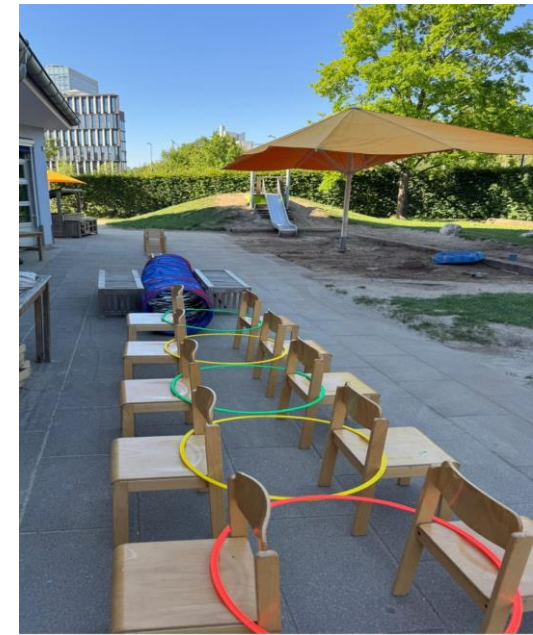
Unser Familienfest fand aufgrund der ungünstigen Wetterprognose in der Turnhalle statt. Begrüßen konnten wir hierzu zahlreiche Eltern. Nach der Begrüßung durch die Leitung, Frau M., sagten die Kinder ein Gedicht. Gespannt warteten die Vorschulkinder auf ihre selbstgebastelten Schultüten, welche sie stolz in Empfang nahmen. Im Anschluss fand in den jeweiligen Gruppen die Bewirtung statt. Für die Eltern bot dies die Gelegenheit sich auszutauschen. Danke an alle Eltern, welche zum Gelingen des Familienfestes beigetragen haben.



Sporttag

Am Freitag, den 19.06.2026 vormittags stand wieder sportliches auf den Programm im Garten und in der Turnhalle waren verschiedene Stationen aufgebaut, an welchen sich die Kinder messen konnten.

Attraktionen waren Sackhüpfen, ein Parcour, Seil ziehen und schließlich der Barfußpfad. Alle Kinder hatten Spaß und genossen die sportliche Herausforderung.



Sommerfest

Highlight des Jahres war unser Sommerfest zum Jubiläum „25 Jahre Kindergarten Schatzkiste“. Dies wurde gebührend gefeiert am 10.07.2026. Der Garten wurde zum Schauplatz für Wunschbaum, Fotorahmen, Eierlauf, Kinderschminken und vieles mehr. Hier war für jeden etwas geboten.

Unser Dank geht an den Elternbeirat für die Unterstützung, dem gesamten Team, dem Gesamtleitungsteam und alle die geholfen haben damit dieses Fest ein Erfolg wird.





Neues aus der Wolkengruppe

Medienzeit

Seit dem Frühjahr gibt es regelmäßig einmal in der Woche in der Wolkengruppe die sogenannte Medienzeit, in dieser Zeit wird meistens auf dem Gruppentablet ein Film angeschaut. Im Voraus entscheiden die Kinder zu welchem Thema sie ein Film anschauen möchten. Die Themen knöpfen oft an die aktuellen Geschehnisse in der Gruppe, wie z. B. Schmetterlinge, Streiten, Spiele, Familienfest, Teilnahme eines Kindes an einem Turnwettbewerb, Tanzen, Fußballweltmeisterschaft. Meistens sind das „Lern- und Erklärvideos“ aus der Reihe Checker Tobi oder andere Filme für Kinder aus der Mediathek der ARD. Bei diesem Angebot ist immer eine pädagogische Fachkraft dabei und es wird drauf geachtet, dass die Kinder keine Werbung oder sonstige Inhalte sehen, die für ihre Altersgruppe nicht geeignet sind. Der Medienkonsum ist auf maximal 30 Minuten begrenzt.

Außerdem wird in der Ruhezeit meistens etwas vorgelesen. Bücher Betrachtung, Vorlesen, Musik hören und Hörgeschichten gehören auch zu den Medien, die wir in der Einrichtung anbieten. Da das Kamishibai bei vielen Kindern sehr beliebt ist, wird meistens eine Geschichte in dieser Form vorgelesen. Jedes Vorleseangebot wird durch Fragen zum Thema begleitet, so dass die Kinder eigene Beobachtungen und Erfahrungen teilen können, sie können auch Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstanden haben oder wenn sie das Bedürfnis danach haben. Zu den vorgelesenen Geschichten gehörten z.B. „Der kleine Wassermann“ von Otfried Preußler, Märchen der Brüder Grimm oder Geschichten über Streit, Eifersucht, Mut, Freundschaft usw.

Lieder und Gedichte

In den letzten Monaten sangen wir oft und lernten Gedichte und Tischsprüche auswendig. Unter anderem lernten wir das Gedicht für das Familienfest, das Lied für das Sommerfest und andere Lieder, die sich die Kinder ausgesucht haben („Fünf kleine Fische“, „Dino Cappuccino“, Fußball-Tischspruch).

Beobachtung der Schmetterlingsraupen

Es gehört schon zur Tradition in der Wolkengruppe, dass wir im Frühjahr Schmetterlingsraupen bekommen. So hatten erneut die Kinder die Möglichkeit zu beobachten, wie aus einer Raupe ein Schmetterling entsteht. Am Ende, als aus den Kokons die Schmetterlinge geschlüpft sind, ließen wir sie gemeinsam frei. Das war ein sehr schönes Erlebnis, dass noch lange ein Thema in der Gruppe blieb.



Basteln

Die Bastelangebote wurden oft passend zu den aktuellen Themen gewählt. Somit bastelten wir z.B. im Mai die Geschenke für die Eltern, malten Bilder zum Thema vom Ei bis zum Schmetterling (Schmetterlingsprojekt) aus, schnitten und malten Fische aus (Lied: „5 kleine Fische“), wir bastelten Anhänger aus Knete, die wir dann mit Farben anmalen (Verwertung der Knete, die fast ausgetrocknet ist), wir bastelten eigene Bücher, Fächer und Umschläge



Gartenpflege und Handwerkeln

Nachdem wir ein paar Pflanzen im Gartencenter bestellt haben, pflanzten wir sie gemeinsam im Hinteren Garten ein. Viele Kinder kommen regelmäßig zum Giesen mit. Auch bei manchen Reparaturarbeiten sind die Kinder der Wolkengruppe gerne dabei, z.B. Zusammenkleben und Zusammenschrauben der kaputten Gartenbänke.

Zähneputzen

Je nachdem wie die Personalsituation gerade ist oder wie zeitaufwändig die anderen pädagogischen Angebote sind, putzen wir jeden Tag mit allen Kindern die Zähne. Es wird kein Kind dazu gezwungen. Der Grund für das Angebot sind Deutschlandweit große Zahlen von Kindern, die mit Narkose Kariesbehandlung bekommen müssen, was sehr aufwändig, kostspielig und vor allen für die Kinder unangenehm ist.

Ausflüge

Wenn das Wetter mitspielt und genug Personal da ist, gehen wir oder fahren sogar mit der Tram mit den Kindern zu verschiedenen Spielplätzen. Das bringt Abwechslung in den Alltag, die Kinder lernen Verkehrsregel, rücksichtvoll miteinander umgehen, aufeinander aufzupassen, Ausdauer und Aufmerksamkeit. Außerdem lernen die Kinder die Gegend kennen, z.B. wo die benachbarten Schulen sind oder wo das Münchner Abwasser „schwimmt“ und wo die Regenwasserauffangbecken sind (leider können wir alleine dort nicht reinschauen). Gemeinsame Ausflüge stärken das Gefühl der Gruppenzugehörigkeit.

Neues aus der Sonnengruppe

Im Mai haben wir den Frühling in vollen Zügen erlebt und viele kreative Aktivitäten durchgeführt. Die Kinder konnten die Natur entdecken, basteln und ihre Fantasie frei ausdrücken.

Im Mai ist noch unser Familienfest stattgefunden. Die Kinder haben Geschenke für die Eltern vorbereitet.



Im Mai haben wir uns kreativ mit dem Thema Frühling und Insekten beschäftigt. Die Kinder bastelten mit viel Freude Schmetterlinge, Bienen und Raupen und konnten dabei ihre Kreativität entfalten. Ein besonderes Highlight war unser Projekt zum Lebenszyklus von der Raupe bis zum Schmetterling täglich beobachten und miterleben. Am Ende konnten wir die Schmetterlinge in die Freiheit entlassen.

Ziele: Die Kinder entwickelten ein erstes Verständnis für Naturprozesse und den Lebenszyklus von Tieren. Gleichzeitig wurden ihre Beobachtungsfähigkeit, Geduld sowie ihre feinmotorischen und kreativen Fähigkeiten gefördert.



Im Rahmen unseres Familienfestes haben die Kinder mit viel Freude und Engagement liebevolle Geschenke für ihre Familien vorbereitet. Gemeinsam gestalteten wir Blumen aus Salzteig sowie bunte Blumensträuße mit Fingerabdrücken, die die Kreativität und Individualität jedes Kindes widerspiegeln.

Ein besonderes Highlight war auch ein kleines Gedicht, das wir mit den Kindern erarbeitet und dem Geschenk beigefügt haben. Zudem malten die Kinder ihre Familien und konnten dabei ihre persönlichen Eindrücke und Gefühle künstlerisch zum Ausdruck bringen



Ziele: Die Kinder setzen sich intensiv mit dem Thema Familie auseinander und stärken ihr Zugehörigkeitsgefühl sowie ihre emotionale Ausdrucksfähigkeit. Durch die kreativen Aktivitäten wurden ihre Feinmotorik, Fantasie und sprachliche Entwicklung gefördert. Außerdem erlebten sie Freude am gemeinsamen Gestalten und am liebevollen Schenken.



Der Juni war geprägt von gemeinsamen Spielen, Bewegung und spannenden Projekten. Die Kinder haben viel Neues gelernt und hatten dabei viel Freude im Gruppenalltag.

Hammerspiel

Die Kinder arbeiteten mit Begeisterung am Hammerspiel und gestalteten dabei kreative Bilder mit verschiedenen Formen und Farben. Mit viel Konzentration und Geschick platzierten sie die einzelnen Teile und befestigten sie mit dem Hammer.

Ziele: Dabei wurde insbesondere die Feinmotorik, die Hand-Auge-Koordination sowie die Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit gefördert.



Kasperletheater

Die Kinder hatten große Freude daran, selbst ein kleines Kasperletheater zu gestalten und aufzuführen. Mit viel Fantasie schlüpften sie in verschiedene Rollen und entwickelten eigene kleine Geschichten.

Ziele: Dabei wurden spielerisch die sprachliche Ausdrucksfähigkeit, das Selbstbewusstsein und die sozialen Kompetenzen gestärkt.

Im Juni und Juli beschäftigten wir uns im Rahmen unseres Projekts „Sea Life“ intensiv mit dem Leben im Meer. Die Kinder lernten verschiedene Meerestiere kennen und setzten ihre Eindrücke kreativ in unterschiedlichen Aktivitäten um.



Gemeinsam haben wir das Buch „Der Flunkerfisch“ gelesen und uns intensiv über die Geschichte ausgetauscht. Die Kinder hörten aufmerksam zu, stellten Fragen und teilten ihre eigenen Gedanken und Erfahrungen. So wurde nicht nur die Fantasie angeregt, sondern auch die sprachliche Ausdrucksfähigkeit gefördert. Nach dem Lesen malten die Kinder ihre eigenen Eindrücke und Lieblingsszenen aus der Geschichte. Dabei konnten sie ihre Fantasie frei entfalten und ihre Gedanken kreativ zum Ausdruck bringen. Jedes Bild zeigt die individuelle Wahrnehmung und Kreativität der Kinder.

Gemeinsam haben die Kinder einen großen Oktopus für unsere Gruppentür gestaltet. Die langen Tentakel wurden als Ketten gebastelt, wodurch ein besonderes Gemeinschaftswerk entstanden ist, an dem jedes Kind beteiligt war.

Ziele: Dabei erlebten die Kinder Freude am gemeinsamen Gestalten und stärkten ihr Zugehörigkeitsgefühl zur Gruppe.

Die Kinder bastelten Quallen aus Krepppapier und beschäftigten sich dabei spielerisch mit dem Thema Meerestiere. Durch die Arbeit mit verschiedenen Materialien entstanden vielfältige und kreative Kunstwerke.

Ziele: Förderung der Kreativität und Fantasie Stärkung der Selbstständigkeit, Sinneserfahrungen durch

unterschiedlich Materialien, Erweiterung des Wissens über Unterwasserwelt.



Im Juli haben wir die letzten Wochen vor den Ferien gemeinsam genossen und besondere Momente erlebt. Mit kreativen und spielerischen Aktivitäten haben wir das Kindergartenjahr schön abgeschlossen

Fingerspiel:

Im Rahmen unseres Projekts „Sea Life“ lernten die Kinder das Fingerspiel „Die Reise ans Meer“ kennen. Mit viel Freude begleiteten sie die Bewegungen mit ihren Händen und tauchten spielerisch in die Geschichten ein.

Ziele:

Dabei wurden Rhythmusgefühl, Sprachverständnis und Konzentration gefördert, während die Kinder gleichzeitig Spaß an Bewegung und Wiederholung hatten.



Ausflüge

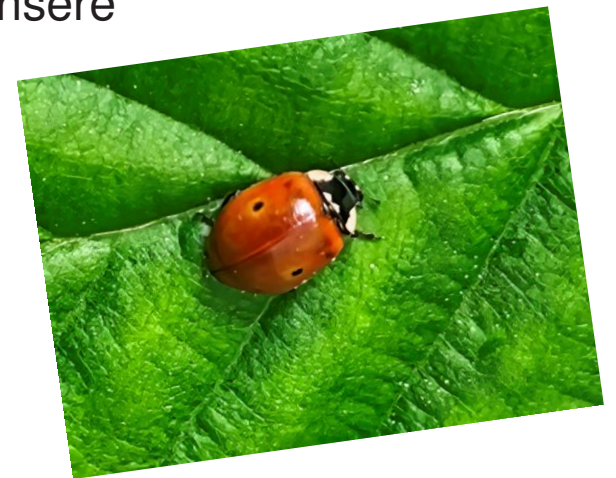
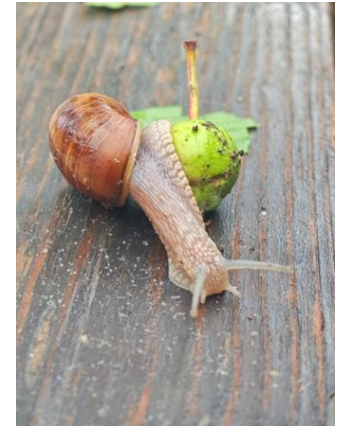
Aufgrund der Umgestaltung unseres Gartens unternahmen wir in dieser Zeit viele Ausflüge. Die Kinder freuten sich sehr über die gemeinsamen Erlebnisse außerhalb der Einrichtung und konnten dabei neue Eindrücke sammeln und ihre Umgebung entdecken.

Ziele Die Ausflüge boten den Kindern viel Raum für Bewegung, freies Spiel und gemeinsamen Erleben in der Natur. Dabei wurden nicht nur ihre motorischen Fähigkeiten gestärkt, sondern auch ihre sozialen Kompetenzen, da sie als Gruppe viele neue Situationen gemeinsam meisterten.

Neues aus der Regenbogengruppe

Im April beschäftigten wir uns mit dem Thema Familie: Die Kinder erzählten, wer alles zu ihrer Familie gehört, und wir besprachen verschiedene Familienformen. Wir lernten das Fingerspiel von der Familie Maus und das Gedicht „Ein bisschen so wie Du“, das die Kinder auch beim Familienfest vortrugen. Außerdem bastelten die Kinder ein Familiengeschenk: Blumen aus Handabdrücken mit Fotos von ihnen. Als Zimmerdeko für das Fest hingen wir große selbstgemachte Blumen aus Papiertüten auf. Natürlich gab es auch Bilderbücher zum Thema: Du und ich für immer, Ollie Bär kann nicht schlafen, Lama Lama im Pyjama, Wen hast Du am allerliebsten?

Anschließend widmeten wir uns dem Thema Marienkäfer: Wir züchteten und beobachteten sie. Die Entwicklungsstadien der Marienkäfer wurde besprochen und anhand von Fotos in einem Sachbilderbuch gezeigt. Die Kinder erhielten ein Arbeitsblatt darüber und bastelten große Marienkäfer. Zum Schluss ließen wir unsere gezüchteten Käfer an einem warmen, sonnigen Tag im Garten fliegen.

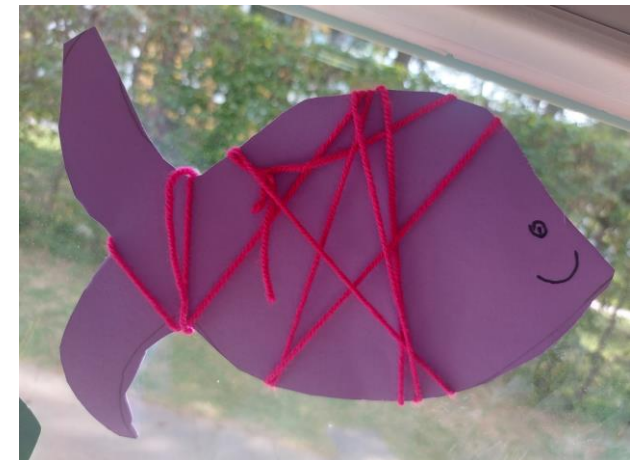


Was war noch alles bei uns los? In der Regenbogengruppe besprachen und probten wir mehrmals mit den Kindern das richtige Verhalten bei Feueralarm . Für unser großes Sommerfest übten wir schonmal das Lied „Wir sind Schatzkistenkinder“ und es wurde mithilfe von Kindern eine Kinderbefragung durchgeführt. (siehe Aushang).

Ein großes Thema war auch unser Körper: Wir Pädagogen in der Regenbogengruppe haben das große Interesse der Kinder dafür bemerkt und beschlossen mit den Kindern daran zu arbeiten: Wir boten verschiedene Bücher aus der Bücherei an zum Selbstanschauen und Vorlesen. Die Kinder erfahren, wie ihr Körper funktioniert (z. B. die Verdauung) , lernen das Lied vom Körper Blues und malen sich selbst. Außerdem besprechen wir den richtigen Toilettengang und bekommen Besuch von unserer Zahnputzfee, die uns das richtige Zähneputzen zeigt und immer eine tolle Bildergeschichte dabei hat. Zum Thema Körper passte dann auch gut unser Sportfest, bei dem alle verschiedene Bewegungsstationen ausprobieren konnten.

Im Juni unternahmen wir einen Ausflug zum Bieber Spielplatz, weitere Ausflüge zu Spielplätzen in der Umgebung sind geplant.

Abschließen wollen wir des Kindergartenjahr mit dem Thema „Im Meer“ abschließen. Wir besprechen, welche Tiere es im Meer gibt, tauschen Ferienerlebnisse am Meer aus , beobachten die Fische in unserem Aquarium und basteln selbst welche. Wir betrachten das Bilderbuch vom Regenbogenfisch und das Buch „Am Strand“.



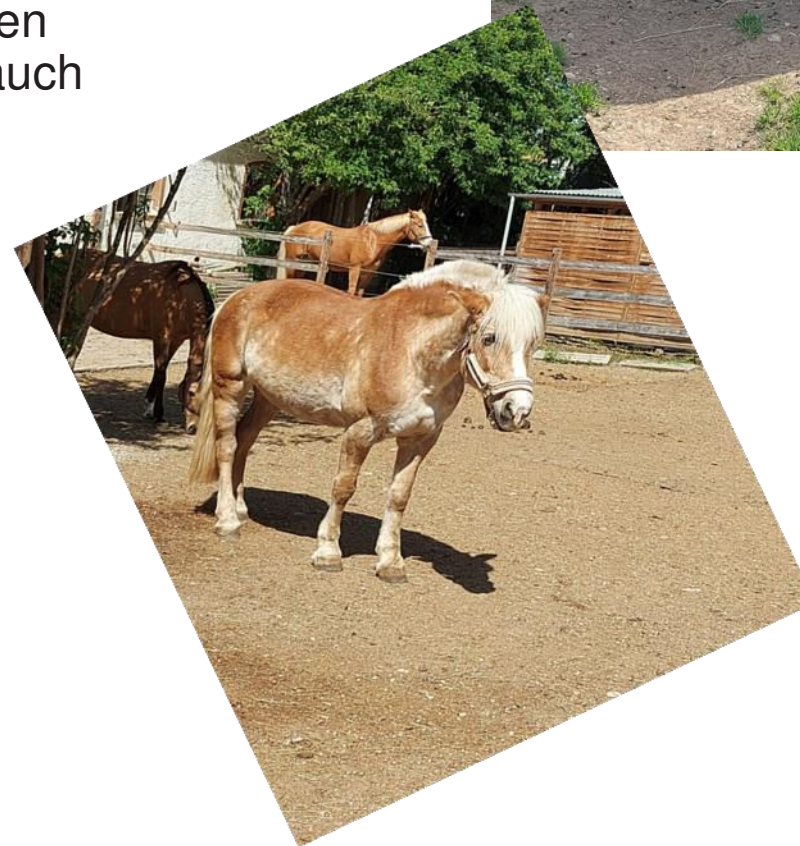


Neues aus der Vorschule

Wie jedes Jahr stand auch heuer wieder unser Ausflug zum Pferdehof an. Voller Freude machen sich die Vorschulkinder am 8.5.2026 auf nach Mammendorf. Dort wurden sie schon von der Bäuerin erwartet. Sogleich beim Frühstück waren Tiere des Hofe, Huhn und Katze, sehr darum bemüht, etwas abzubekommen. Dann erfolgte ein kurzes AufwärmSpiel, wo es um das Verhalten von Tieren ging. Die Schafe Bibi und Tina beobachten das Geschehen von der Seite. Aufmerksam waren alle Kinder bei einer Führung über den Hof. Auf diesen Besuch haben sich die Kinder vorbereitet mit Projekten und sich wissen über den Pferdehof, die Tiere deren Pflege, die Maschinen zur Unterstützung die Haltung und Fütterung angeeignet. Viele Tiere bedeuten auch viel Arbeit, diese Erfahrung konnten die Kinder beim Misten und Füttern bzw. der Gabe von frischem Wasser machen.



Besprochen wurde im Anschluss, was Tiere fressen und was man auf keinen Fall füttern darf, da es Tiere krank macht. Erfreut haben sich alle Kinder an den süßen Hasenbabys und dem Pferdereiten. Dies hätte ruhig noch länger dauern können, aber der Heimweg musste angetreten werden. Gestärkt mit Brotzeit ging es dann auch schon wieder zurück in den Kindergarten.





Schulwegtraining

Wir sind bemüht, alle Kinder frühzeitig für ein sicheres Verhalten im Straßenverkehr vorzubereiten und für den künftigen Schulweg zu rüsten. Daher ist uns die Verkehrserziehung ein Anliegen. Große Freude bereitete den Kindern der Besuch einer Referentin der Polizei. Mittels Anschauungsmaterials wurden mit den Kindern verschiedene Themenschwerpunkte besprochen:

Gefahren im Straßenverkehr, Verkehrsregeln und -schilder, Eigenschutz (passende Kleidung und Warnwesten), Verkehrsverhalten (Überqueren des Zebrastreifens und Überqueren der Fahrbahn an einer Fußgängerampel). Als Abschluss des Vortrages bekam jedes Kind eine Teilnahmeurkunde ausgehändigt. Zum Schluss durfte natürlich ein echtes Polizeiauto betrachtet werden. Zur Vertiefung dieses Themas haben wir die Bücher „Ich gehe doch nicht verloren“ und „Ich gehe doch nicht mit Fremden“ gelesen. Im Anschluss haben wir Schritte/Regeln erarbeitet, auf was Kinder achten müssen, falls man doch „verloren geht“.



- Vorschulübernachtung



Die zukünftigen Vorschulkinder freuten sich schon auf ihre Abschiedsparty. Im Vordergrund stand zunächst der Badespaß. Dazu wurde im Garten ein Wasserbecken aufgestellt. Die Witterung erlaubte ein ungetrübtes Erlebnis zum Plantschen. Danach hatten alle großen Appetit und stärkten sich mit Pommes. Im „Kino“ wurde im Anschluss der Film „Der König der Löwen“ gezeigt. Da noch kein Kind müde war, konnte die Schatzsuche im Garten gestartet werden. Auch diese Zeit verging zu schnell und alle wurden wieder abgeholt.



Kinderbefragung

Die Kinderbefragung war freiwillig und erstreckte sich über einen Zeitraum von insgesamt vier Wochen. Daher variiert die Anzahl der teilnehmenden Kinder je nach Frage. Pro Woche wurden zwei bis drei Fragen gestellt.

Die Kinderbefragung wurde von zwei Vorschulkindern gemeinsam mit der Leitung durchgeführt. Zunächst wurden die Fragen von den pädagogischen Fachkräften entwickelt und anschließend gemeinsam mit den Vorschulkindern besprochen und abgestimmt. Die Vorschulkinder nahmen die Fragen mit sprechenden Buttons auf, sodass die Kinder die Befragung selbstständig durchführen und beantworten konnten.

Nach Abschluss der Kinderbefragung übernahmen die Vorschulkinder gemeinsam mit der Leitung auch die Auswertung der Ergebnisse. Sie zählten die Antworten aus, stellten die Ergebnisse zusammen und besprachen diese gemeinsam. Dadurch waren die Vorschulkinder aktiv in den gesamten Prozess – von der Planung über die Durchführung bis hin zur Auswertung – eingebunden.



Infos aus dem Team

Begrüßen dürfen wir 3 neue Praktikanten. Sie freuen sich, einen Einblick in den Kita Alltag zu bekommen und unterstützen unser Team in der Wolkengruppe, Sonnengruppe und Regenbogengruppe.

In der Sonnengruppe dürfen wir eine neue Mitarbeiterin, Frau T. M., begrüßen. Sie wird ab sofort die Gruppenleitung übernehmen.



Neues aus dem Küchenteam

Mungobohnen Dal mit Spinat



Zutaten:

- 200 g Mungobohnen ganze, grüne Mungbohnen
- 300 g Blattspinat tiefgekühlt
- 1 bis 2 Zwiebeln 150 g Zwiebelwürfel
- 400 g Tomatenstücke aus der Dose = 1 Dose
- 400 ml Kokosmilch = 1 Dose
- 4 EL Öl Bratöl oder Kokosöl
- 200 ml Gemüsebrühe Pulver

Gewürze

- 1 bis 2 Zehe Knoblauch
- 2 bis 3 cm frischer Ingwer
- 1 EL Currypulver
- ½ bis 1 TL gemahlener Kreuzkümmel (Kumin)
- Salz und Pfeffer

Anleitung

Mungobohnen kochen

1. 200 g Mungobohnen in eine Schüssel geben. Mit reichlich kaltem Wasser bedecken. Die Bohnen einweichen lassen (3 Stunden bis zu 24 Stunden).
2. (Es geht auch ohne Einweichen: Dann die Bohnen einfach 20 Minuten länger kochen.)
3. Die eingeweichten Mungobohnen in ein Sieb abgießen. Kurz unter fließendem kaltem Wasser abspülen.
4. In einen Topf geben:

Ca. 3 Liter kaltes Wasser

Die Mungobohnen

(Kein Salz!)
5. Mit Deckel zum Kochen bringen.
6. Dann mit Deckel bei kleiner Hitze 30 Minuten kochen. (Bohnen, die nicht eingeweicht wurden: 50 Minuten kochen.)
7. Die gekochten Mungobohnen in ein Sieb abgießen. Kurz unter fließendem kaltem Wasser abspülen.
8. Die Bohnen abtropfen lassen und für später beiseitestellen. (Es ergibt ca. 600 g gekochte Mungobohnen.) (Du kannst die Bohnen auch gut schon vorher vorbereiten.)

Zwiebel, Knoblauch und Ingwer vorbereiten

1. 1 bis 2 Zwiebeln schälen und fein würfeln. Du brauchst ca. 150 g Zwiebelwürfel.
2. 1 bis 2 Knoblauchzehen schälen und pressen.
3. Ein 2 bis 3 cm langes Stück frischen Ingwer schälen und fein reiben.

Anbraten

1. In einer großen Pfanne oder in einem Topf 4 EL Öl erhitzen.
2. Die Zwiebelwürfel zufügen und 4 Minuten anbraten.
3. Zufügen:
 - Ingwer
 - Knoblauch
 - 1 EL Currypulver
 - 0,5 bis 1 TL Kumin (Kreuzkümmel)
 - 1 Minute mit anbraten.

Kochen

Zufügen:

- 400 g Tomatenstücke aus der Dose
 - 400 ml Kokosmilch aus der Dose
 - 200 ml Gemüsebrühe
 - 300 g Blattspinat (einfach gefroren zufügen)
2. Mit Deckel zum Kochen bringen.
 3. Dann 5 Minuten köcheln lassen.
 - (Mit Deckel)
 4. Die gekochten, abgetropften Mungobohnen zufügen.
 - (ca. 600 g)
 5. 5 Minuten weiter köcheln lassen.
 - (Mit Deckel)
 6. Abschmecken mit schwarzem Pfeffer.
 - Falls nötig: Salz
 - Du kannst auch noch 1 EL Zitronensaft zufügen.



Termine

September

- Am 15.09.2026 findet ein Elternabend um 17.30 Uhr statt.

Oktober

- Keine Termine bekannt!!



November

- Am 02.11.2026 ist der Kindergarten geschlossen.
- Am 11.11.2026 findet das Sankt Martinsfest von 17.00 – 18.30 Uhr statt.
- Am 18.11.2026 ist der Kindergarten geschlossen. (Feiertag)

Dezember

- Am 04.12.2026 kommt der Nikolaus in den Kindergarten.
- Am 11.12.2026 findet das Advents Cafe von 15.00 – 17.00 Uhr statt.
- Am 23.12.2026 schließt der Kindergarten um 14.00 Uhr.
- Von 23.12.2026 bis 03.01.2026 ist der Kindergarten geschlossen.

**Wir
wünschen
euch einen
sonnigen
Urlaub!!**



The End



KINDER
SCHUTZ
MÜNCHEN